

令和3年度 船泊中学校 グランドデザイン

〈校訓〉
強く 正しく 明るく

「豊かな人間性、関わる力」

- 【自治活動】・主体性を育む生徒会活動
・協働の力を育む縦割活動
- 【特別の教科道徳】
・「考え、議論する」道徳 ・いじめ0
- 【朝読書】・読書習慣の定着
- 【他】・地域活動への積極的参加
- ◆「自分には良いところがある」～100%



「学力の保障」

- 【授業改善】
- ・学習課題の明確化
- ・まとめの時間の確保、基礎基本の定着
- ・学びをつなげ深める対話のある授業
- ・個に応じた支援 (TT) の充実
- ・ICT(タブレット)の活用
- 【礼文検定】・全員合格
- 【各種検定】・漢検、英検、数検等の推奨
- ◆「授業がわかる、楽しい」～90%
- ◆「家庭学習90分以上」～80%



「体力・健康の向上」

- 【体カテスト】・実態把握と分析
- 【他】・部活動の奨励・朝スポーツ等の取組
・感染予防
- ◆「運動が好き」～80%

〈教育目標〉

- 未来をきり拓く生徒
- 仲間を思いやる生徒
- 心身ともにたくましい生徒

〈めざす生徒像〉

- 知識・技能を身につけ、活用できる生徒
- 優しさや感謝を表現できる生徒
- 課題解決にねばり強く努力できる生徒
- 故郷を愛し、地域から学ぶ生徒
- 物事の是非を判断し、行動に移せる生徒
- 健康で安全な生活を求め行動できる生徒

〈めざす学校像〉

- 生徒が毎日登校したい学校
- 願いに寄り添い、ひたむきに取り組み、保護者・地域から信頼される学校
- 教職員が働きがいのある学校

〈めざす教師像〉

- 協働して課題解決に取り組む教師
- 変容を促す研究と修養に努める教師
- 使命感と情熱を持ち信頼される教師

〈重点目標〉

「基礎基本を身につけ、適切に人間関係を形成し、互いに高め合う生徒の育成」
～生徒同士の協働で、できなかったことをできるようにする～

- コロナウイルス感染防止対策
・新しい生活様式の定着
・変化に対応可能な教育課程編成と確実な実施
- 学習指導要領の確実な実践

自己実現

〈キーワード〉

「船中プライド」

社会の形成者

信頼される学校

教育活動の象徴

「YOSAKOI」

礼文型教育連携
(保小中高連携)

「自立した教員集団」

・研修の推進 ・同僚性の向上 ・教育技術の研鑽 ・資質、能力

◆生徒理解

- 個性や長所の見取り
- 教育相談
- 個に応じた支援

◆保護者との協働

- 学校評価・検証・改善
- PTA活動
- 生活習慣、家庭学習習慣の定着

◆地域との連携

- 地域資源の活用
- 学校・学級通信、HP等による発信