



礼文小

令和5年度全国学力・学習状況調査結果（概要）

【実施日】令和5年4月18日（火）
【対象】6学年
【教科】国語・算数

【結果】	国語	算数
礼文小	80%	83%
北海道	66%	61%
全国	67.2%	62.5%

どちらの教科も、全国平均、全道平均を上回っており、学習内容全般において力がついていることが分かります。

【問題形式ごとの正答率】

	国語		
	選択式	短答式	記述式
礼文小	92.6	63.0	59.2
北海道	72.5	63.5	49.2
全国	82.8	67.2	46.8

	算数		
	選択式	短答式	記述式
礼文小	93.5	98.4	44.4
北海道	56.5	72.7	46.0
全国	57.7	74.7	47.3



【正答率より】

- ・選択式の平均正答率は高く、どちらの教科も全般的に学習内容は定着していると言えます。
 - ・文章の要旨をまとめる、文章の大事な部分に着目する・抜き出す、表やグラフを読み取る、といった問題の得点率は高く、学校研究として取り組んできた『読解力』が身につけていることが分かりました。
 - ・選択式と短答式の正答率が高く、学んだ知識を覚えている、答えを導き出す力がある、と言えます。
 - ・記述式の正答率は低かったのですが、記述内容を見るときちゃんと理解していることが分かりました。
- しかし、学習用語を用いておらず意図が伝わりにくい文章、主語と述語が一致していない文章、順序だてておらず分かりにくい文章など、残念ながら減点されてしまう文章が見受けられました。主語を意識して語尾まで言い切る、『はじめ、中、終わり』を意識して順序立てて文章を作る、接続語を効果的に活用して分かりやすくまとめる、学習用語を覚えて活用する、語彙を増やすなど、記述の力を伸ばす事に重点を置き、授業を行います。

【質問紙より】

- ・学習に関する質問「計画を立てて勉強しているか」「国語・算数・英語の勉強は大切だと思う」「国語・算数の授業内容がよく分かる」「学習したことは将来役に立つ」「英語が好き」は、肯定的な回答が89%以上でした。子ども達の学習に対する関心・意欲が高い事が分かります。今後も子ども達の知的好奇心を大事にし、子ども達が『分かった！楽しい！なぜ？もっと知りたい！分かったことを伝えたい！』と思える授業作りに努めます。
- ・「授業で学んだことを他の学習で生かしているか」「分かった点やよく分からなかった点を見直し次の学習につなげているか」という質問への肯定的な回答は67%でした。学習した内容が、その教科だけにとどまらず、様々な教科や生活経験と関連付けて理解する事が出来た時、確かな学力として定着します。児童が他教科とのつながりや日常生活とのつながりを実感・納得できる授業を行い、さらなる学力向上に努めます。同時に、学習につながる様々な経験や体験を増やしていく事を大事にします。ご家庭でも子ども達の経験が広がるよう、大人が手をかけてあげる部分を少しずつ減らしてみてください。
- ・「決まった時間に寝る、起きる」が習慣化できていない人もいます。睡眠時間と学習は関わりがあると言われています。実は、深い睡眠の間に学習内容は整理され、定着することが分かっています。つまり、深い睡眠の回数を確保するために、十分な睡眠時間が必要という訳です。ぜひ、ご家庭で就寝・起床時刻の習慣化と、十分な睡眠の確保に努めていただければと思います。
- ・「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思うか」「自分にはよいところがあるか」「地域の行事には進んで参加しているか」の肯定的な回答は100%でした。周りの大人から大事にされているという実感が、子ども達の自己肯定感につながっているようです。自分たちを大事に思ってくれる地域のために、行事に進んで参加しようとする姿勢がとても嬉しいですね。地域行事の参加は、社会参画の第一歩です。子ども達の視野や世界を広げ、将来、地域や国、人のために働きたいと考えられる人材育成を目指します。

令和5年度 学校改善保護者アンケート【前期】

令和5年度 新体力テスト結果

学校改善保護者アンケートのご協力ありがとうございました。
すべての項目においてポイントがあがり、全体的に評価が高まっていますと言えます。特に「学力」「ねばり強さ」に対する指導、「学力向上の取組や成果の伝達」については、保護者のみなさんからの評価が高くなりました。引き続き力を入れて参ります。
これからもご理解ご協力をお願い致します。

【実施日】6月21日～23日
【判定結果】
□A判定（10名）・B判定（14名）～全校児童の60%
□A判定達成児童
（1年）佐野 有架さん
（2年）高橋 樹さん 三上 航大さん
 望戸 ひかりさん
（4年）古谷 望乃さん 若松 加浪さん
（5年）山口 眞有瑠さん
（6年）久保 芽唯人さん 藤澤 知生さん
 加藤 珠里那さん
種目ごとに注目すると、全校的に長座体前屈が低い数値でした。長座体前屈は柔軟性を見る運動で、お尻、太ももの裏側、ふくらはぎの柔軟性が分かります。
柔軟性が高まると様々な動きがスムーズになり、プレーの幅が広がる、血流がよくなる、けが防止など、良い事がたくさんあります。同じ姿勢を続けていると筋肉が固まり、柔軟性が低下しますので、こまめに体を動かす、体育にストレッチを組み込むなど、柔軟性を高めることに努めます。

設 問 ※4ポイント満点中の数値	令和5年 【前期】	令和4年 【後期】	令和4年 【前期】
1. 礼文小学校は、教育方針や教育活動を分かりやすく伝えようと努めている。	3.7	3.4	3.4
2. 礼文小学校は、家庭との連携をとる機会を設け、子どもについて相談に応じている。	3.8	3.4	3.5
3. 礼文小の先生は、子ども達に愛情を持ち、よく理解している。	3.7	3.4	3.5
4. 礼文小学校は、子ども達に学力をつけさせようと努めている。	3.8	3.3	3.5
5. 礼文小学校は、子ども達に優しさと思いやりの心をつけさせようと努めている。	3.7	3.3	3.5
6. 礼文小学校は、子ども達にねばり強く取り組む力をつけさせようと努めている。	3.7	3.2	3.4
7. 礼文小学校は、子ども達に健やかな心や体力をつけさせようと努めている。	3.7	3.4	3.4
8. 礼文小学校は、学力向上の取組やその取組の成果を分かりやすく伝えている。	3.8	3.3	3.3
9. 礼文小の保護者は、PTA 活動で学校を支えようと努めている。	3.6	3.4	3.5

8月28日～9月1日 教育実習



山口先生

鈴木先生

子ども達に優しく楽しく接してくれました。ぜひ、教員になる夢をかなえて下さい。

8月28日（月）1日防災学校

ハイゼックスを使った炊飯、家族の避難場所設営、災害時の正しい情報受信・発信などを学習しました。災害に直面した際の実践力につながるよう、自分で考えて行動する学習を行いました。ご指導下さった田住防災監、ご来校下さった皆様、ありがとうございました。



9月 行事予定

- 1日（金）集団登校日・水泳授業
- 3日（日）小学校陸上記録会
- 4日（月）振替休業日
- 5日（火）任命式 ・陸上記録会予備日①
- 7日（木）陸上記録会予備日②
- 11日（月）学芸会特別時間割開始
- 12日（火）町研小学校大会（礼文小開催）
- 18日（月）敬老の日
- 21日（木）職員会議
- 22日（金）臨時休校（管内教育研究大会利尻・利尻富士大会）

- 25日（月）新1年生知能検査
- 28日（木）学芸会総練習
- 10月1日（日）学芸会
- 2日（月）振替休業日
- 3日（火）集団登校日・全校朝会・3年生以上特別日課委員会・教育相談週間
- 【フッ化物洗口】 毎週火・木曜日
- 【礼文検定試験】 毎週木曜日
- 【ハチヨコタイム】 毎週火曜日（5分間走）・木曜日（縄跳び）
- 【ALT来校日】 月曜日（3・4年/5年/6年）・木曜日（5年/6年）